

Подготовка учащихся к работе в школьной службе примирения

**БШКРО, г.Брянск
21 августа 2026 г.**



Никольская Марина Юрьевна,

педагог-психолог МБОУ «Гимназия №7
им. Героя России С.В.Василёва» г.Брянска

лектор БИПКРО



ВНИМАТЕЛЬНЫЙ СЛУШАТЕЛЬ

Сидит с блокнотом, записывает важное, кивает в такт выступающим. У него всегда есть запасная ручка и вопросы по существу. После педсовета коллеги заглядывают к нему за планом, потому что у него - самый полный конспект.



ХУДОЖНИК ПОНЕВОЛЕ

Рисует в блокноте узоры, схемы и котиков. На самом деле всё слышит, но руками нужно что-то делать. К концу педсовета у него готова галерея. Возможно, именно так рождается новое оформление класса.



МЫСЛЕННО НА МОРЕ

Сидит с отстранённым взглядом, изредка моргает. Внешне - здесь, внутренне - на пляже с коктейлем. Когда спрашивают «как вам идея?», отвечает: «Хорошая». И ведь не подкопаешься.



ЗАДАЮЩИЙ ВОПРОСЫ

Активно тянет руку, уточняет, предлагает и не даёт педсовету закончиться раньше времени. Коллеги смотрят на него с уважением и лёгким ужасом. Без него было бы скучно, с ним - долго.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой образовательной организации.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика социальной дезадаптации.
4. Волонтерское движение подростков.

Таблица ситуаций, с которыми работает школьная служба примирения (служба медиации)

Проблемная ситуация	Особенности ситуации	Восстановительная программа
Конфликт школьников, в том числе с участием родителей.	Дети и родители не хотят мириться и идти на медиацию, родители настроены жаловаться, враждовать и пр.	Программа «Восстановительная медиация»
Конфликт захватил большинство учеников класса. Конфликт среди группы родителей класса. Ситуации травли.	Класс поделился на враждующие группировки, или большая часть класса против одного. Травля или требование «убрать» неугодного ученика из класса. Жалобы, угрозы от родителей.	Программа «Круг сообщества»
Конфликта в открытой форме нет, но возможен или чувствуются его предпосылки.	Формирование нового класса, слияние классов и т.п.	Профилактические «Круги» с родителями, с учениками.
Правонарушение несовершеннолетнего (в том числе при заведении уголовного дела или передачи ситуации в КДН).	Причиненный жертве вред, сильные эмоции сторон, взаимодействие идет в рамках уголовного процесса или подготовки к рассмотрению на КДН	Программа заглаживания обидчиком причиненного жертве вреда.
Конфликт в стадии эскалации с большим числом участников. В конфликт включились группы родителей, администрация, СМИ, иногда уполномоченный, правоохранительные органы, управление образованием	Непрерывные жалобы в инстанции, обвинения, и другие «боевые» действия (часто несоразмерные первоначальному конфликту). Учебный процесс нарушен. Конфликт вышел за пределы школы, которая уже практически не может управлять ситуацией, ощущается растерянность специалистов.	Программа «Школьно-семейный совет». Управленческий уровень решения. Часто требуется дополнительные «Круги», медиации и пр. между разными участниками.
Важность справедливых отношений и развития ответственного поведения разных участников образовательного процесса в пространстве школы.	Создание активной школьной службы примирения как элемента самоуправления и волонтерской деятельности учащихся. Системная работа с пространством школы	- Медиация ровесников (в том числе по ситуациям, которыми школьники не делятся со взрослыми). - Использование элементов восстановительного подхода в работе классных руководителей - Методические советы и педсоветы в форме Круга по выработке согласованных решений. - Родительские «Круги» по жизненным вопросам требующим взаимопонимания и согласования.
Семья, не справляющаяся с проблемами ребенка (совершает правонарушения, не посещает школу и пр.). Конфликтная ситуация в семье.	Семья как папа и мама не справляются с воспитанием, и требуется включение более широкого круга родственников, близких и уважаемых людей	«Семейный совет»
Работа с «трудными» случаями.	Работа с «острыми» конфликтами, требующими навыков и техник в работе специалиста.	-
Обучение школьников восстановительной медиации («программе примирения»)	Формирование позиция «юного медиатора» у школьников-волонтеров службы примирения.	

Функции школьной службы примирения

Просветительская

Развивающая

Воспитательная

Реабилитационная

Профилактическая

Общекультурная



СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ г.Брянска

Вы подписаны · **32** подписчика

МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России
С.В. Василёва [Ещё](#)

[Сообщения](#)

[+ Создать](#)

[Предложенные посты](#) **7**

[Главная](#) [Посты](#) [Видео](#) [Клипы](#) [Обсужд](#)

 СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ г.Брянска ★ 

3. Стратегии поведения и технологии взаимодействия в конфликте (по К. Томасу)

 СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ г.Брянска 



Дневник проекта "день за днём" День четвёртый – 15 февраля 2024 года

Дни летели незаметно, непогода и гололёд сбивали наши планы, но вот уже в четвертый раз мы встретились с 5в классом. А было это 15 февраля!

Мы дали небольшое домашнее задание ребятам и самим себе, подготовить интересные коллективные игры.

Сначала предлагали мы, и первой игрой стал «Ручеек». Игра была быстрой и весёлой. Команда медиаторов еще тоже



Поиск добрых дел

Найти



Психологическая помощь и поддержка



Никольская Марина Юрьевна



Брянская обл, г Брянск , ул.Октябрьская, д135



6 ноября 2024, 09:00 - 16:00

Подать заявку

Контактное лицо

Марина Юрьевна Никольская
психолог



+7-910-331-07-54



marina-nikolskaya@yandex.ru



1



Поиск добрых дел

Найти

Описание

Психологическая помощь и поддержка в образовательной организации нужна всегда, везде и всем. Психологи-волонтеры проводят профилактические встречи, психологическое просвещение, организуют диагностику и первичную обработку, а также психокоррекционные занятия с гимназистами начальной школы и среднего звена.

Доступно для людей с инвалидностью

Образовательное мероприятие

Адресная помощь

ВСЕ ВАКАНСИИ

Член команды проекта ещё 0



Здравоохранение и ЗОЖ



Дети и молодежь



Образование

Офлайн



1

Член команды проекта



РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД



Введите часть названия, номер п



главная | направления | социально-гуманитарная | психология |
"курс юного переговорщика" (служба медиации гимназии №7)

"Курс юного переговорщика" (служба медиации гимназии №7)



ЗАПИСЬ НЕДОСТУПНА

Возраст: от 12 до 17 лет

План приема: до 30 детей

Форма обучения: очная

Оплата сертификатом: Нет ?

ОВЗ: Да

Адрес:

Россия 241050, г.Брянск, ул.Октябрьская, 135

Муниципалитет:

[г. Брянск](#)

Все программы организатора:

[МБОУ «Гимназия №7 г. Брянска](#)

Контакты организации:

+7 (483) 274-96-36

gymn-7@yandex.ru

<https://gymnasium-7.ru/>

Поделиться:



ОПИСАНИЕ

ГРУППЫ

ОТЗЫВЫ

АНКЕТА

ВНИМАНИЕ! Запись только для учащихся МБОУ "Гимназия №7" г.Брянска

Время занятий указано приблизительно, будет уточняться в течение сентября.

Знакомство и обучение детей, подростков и молодежи медиативному



"Курс юного перегов...
р32.навигатор.дети



ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Кратко смоделировать по в котором предлагается взаимодействовать, основываясь на принципе комфорта и устойчивости, отсутствия правильных ил неправильных ответов и присутствия, легитимизац своих аутентичных способ учиться и общаться.



РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

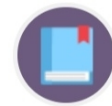
По окончании срока реализации программы обучающиеся будут иметь представление:

- о природе конфликтов и способах их регулирования
- о медиации как методе урегулирования споров;
- об особенностях медиативного и восстановительного подх
- о целях и технологии



ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Руководитель: Никольская М.Ю.
Куратор: Пархоменко И.Г.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Правила и способы успешной коммуникации
Занятие 1. Принципы конструктивного взаимодействия

Занятие 2. Эмоции и чувства
Занятие 3. Технологии ненасильственного общения

Модуль 2. Конфликт и медиация
Занятие 1. Понятие конфликта

Занятие 2. Как разрешаются конфликты
Занятие 3. Медиация

Модуль 3. Восстановительный и медиативный подходы
Занятие 1. Восстановительный подход
Занятие 2. Медиативный



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

Дополнительная общеобразовательная программа
интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи
по вопросам ненасильственных методов разрешения
споров и конфликтов

КУРС ЮНОГО ПЕРЕГОВОРЩИКА



Москва
2021



ОБИДКА - КУЛЬТУРА ПРИМИРЕНИЯ



**ОБ - ОБЫЧНАЯ
И - ИСТОРИЯ**

**Д - ДЕТСКОЙ
К - КОЛЛЕКТИВНОЙ**

А - АГРЕССИИ



5В

Знакомство и ве-
дущие диалогика

1 февраля

Живой саундрок
(защитительная
диалогика)

29 февраля

Вводная лекция

6 февраля

Внимательное слушание
видео о
правильности

8 февраля

Коммуникативная
игра

15 февраля

Проблемные
ситуации
саундрок

22 февраля

с новым УЧЕБНЫМ ГОДОМ

Пусть этот год
будет ярким,
успешным и
крутым!



Спасибо за внимание!

Тел. 8-910-331-07-54

раб.тел. 74-92-20

E-mail marina-nikolskaya@yandex.ru

<https://vk.com/id12329497>

